

B1 B1+	BE	Sprachliche und kommunikative Kompetenz			Aufgabenerfüllung/Inhalt (5 x 4 BE)	BE
		Aussprache/Intonation (1 x 6 BE)	Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit (4 x 6 BE)	Gesprächsfähigkeit/Strategie (2 x 6 BE)		
Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>sehr gute Verständlichkeit</li> <li>korrekte Aussprache und Intonation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen</li> <li>breites Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>flexible, auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschickter Verwendung geeigneter Strategien</li> <li>gelungenes Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner</li> <li>flüssige Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt</li> <li>durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung</li> <li>überzeugende Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	4
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>gute Verständlichkeit</li> <li>meist korrekte Aussprache und Intonation</li> <li>kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen</li> <li>gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>meist flexible, zum Teil auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien</li> <li>meist stimmiges Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner</li> <li>insgesamt flüssige Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt</li> <li>meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung</li> <li>weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>in der Regel problemlose Verständlichkeit</li> <li>im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation</li> <li>wenige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mehrere, zumeist leichte Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit jedoch kaum beeinträchtigen</li> <li>angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>angemessen flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern</li> <li>im Allgemeinen angemessene Bezugnahme auf die Beiträge der Gesprächspartner</li> <li>gelegentliches Zögern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt</li> <li>noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema</li> <li>nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben</li> <li>erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist</li> <li>einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>noch angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern</li> <li>trotz Einschränkungen noch angemessene Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt</li> <li>kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema</li> <li>nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	1
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verständlichkeit stark eingeschränkt</li> <li>deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>viele, auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit an einigen Stellen beeinträchtigen</li> <li>eingeschränktes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>keine angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellung nicht erfüllt</li> <li>keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung</li> <li>nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation</li> </ul>	0
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verständlichkeit kaum mehr gegeben</li> <li>massive Schwächen in Aussprache und Intonation</li> <li>sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit insgesamt beeinträchtigen</li> <li>unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln</li> <li>unzureichendes sprachliches Ausdrucksvermögen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge</li> <li>häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen</li> </ul>		
	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verständlichkeit nicht mehr gegeben</li> <li>grob fehlerhafte Aussprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Häufung elementarer Verstöße in allen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben</li> <li>schwerwiegende Wortschatzlücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit</li> </ul>		